

Pedagogiska måltider inom skola/förskola - riktlinjer

Syftet med pedagogiska måltider inom förskola och skola

Matvanor grundläggs i en tidig ålder. Förutsättningar för att skapa goda matvanor bör därför starta tidigt. Syftet med den pedagogiska måltiden är att skapa en måltidsmiljö som är lugn och balanserad och att på ett naturligt sätt skapa förutsättning för samtal kring mat, måltidsmiljö, miljömedvetenhet och hälsa. Målet är en positiv måltidsupplevelse. Barn och elever behöver vuxna som förebild och stöd. Det är mycket betydelsefullt att den pedagogiskt ätande personalen vid måltiderna äter samma mat som barnen/eleverna.

Livsmedelsverkets råd: Bra mat i skolan och Bra mat i förskolan är vägledande i arbetet.

En pedagogisk måltid - Pedagogisk måltid innebär att man har ansvar för hela måltidssituationen, både i matkän och vid matbordet. Man sitter med barnen/eleverna och interagerar med dem, är en god förebild.

Pedagogisk lunch är viktig för att barnen/eleverna ska få en positiv upplevelse av måltiden, och en naturlig inställning till mat.

Regler för pedagogiska måltider

Den pedagogiska måltiden ska vara schemalagd och den pedagogiskt ätande personalen ska:

- + Skapa en trevlig och aptitfrämjande måltidsatmosfär med ett positivt förhållningssätt.
- + Sitta och äta tillsammans med barnen/eleverna.
- + Föregå som ett gott exempel och visa vad en balanserad måltid är.
 - o Tallriksmodellen är ett bra instrument för att visa detta.
- + Belysa vad en hållbar måltid är genom att påtala vikten av matens påverkan på miljön, främja grönsaksätandet och begränsa mängden svinn
- + Personalen har ett gemensamt tillsynsansvar för samtliga barn/elever som äter.
- + Personalen ska delge ansvarig kock eventuella synpunkter på måltiden och maten som serveras så snart som möjligt men vid annat tillfälle än vid måltidssituationen.

Antal vuxna som äter pedagogisk måltid ska vara utifrån ålder på barn/elever, barn/elevgruppens storlek och lokalens utformning. Inom förskolan äter all tjänstgörande personal på en avdelning under barnens lunchmåltid. Inom grundskolan kan all personal inom grundskolan äta pedagogisk måltid. VFU studenter från högskola/universitet har möjlighet att äta pedagogisk måltid. Detta är ett rektorsbeslut som tas i samråd med VFU-lärare. Specialkost hanteras på samma sätt som för barn/elever. Egen mat äts i personalutrymmen. Rektor beslutar och beviljar pedagogiska måltider och ansvarar för:

- Måltidsmiljön i matsalen, beslutar om ordningsregler och följer upp att de efterlevs.
- Att tillräcklig information finns angående rutinerna kring pedagogiska måltider
- Att elever med särskilda behov får stöd även i matsalen
- Att en debiteringsrutin finns och efterlevs

Skollagen

1 skollagen 5 kap. Trygghet och studiero finns bestämmelser om arbetsmiljö och ordningsregler;

3 § Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

5 § Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet

Livsmedelsverkets råd om bra mat i förskolan och skolan säger att måltiden ska vara god, trivsamt, näringsriktig, hållbar, säker och integrerad i verksamheten. Måltiden är ett tillfälle att umgås och bygga relationer mellan barnen och med de vuxna men måltiden kan också integreras i det pedagogiska arbetet. Den kan användas till att väcka nyfikenhet på mat, odling, ekologi och matematik, eller för att prata om kultur, samhälle och demokrati.