

Handlingsplan

**Kultur för förskola, grundskola, grundsärskola, gymnasium och fritid
i Markaryds kommun**

Inledning

Kultur har kraft att skapa engagemang, självförtroende och gemenskap oavsett ålder, kön och var man kommer ifrån eller var man bor.

Kultur är ett begrepp som kan betyda olika saker för olika människor. Barn och ungas uppfattning om vad kultur är kan skilja sig från hur vuxna definierar kultur.

Genom att satsa på kultur för barn och unga satsar vi på en god framtid.

Så det är viktigt att alla barn och ungdomar får uppleva det direkta mötet med kultur och ges möjlighet att utveckla sitt eget skapande inom och utanför skolan.

Därför är barn och ungas åsikter särskilt viktiga i processen att ta fram en kulturplan för barn och unga.

Syfte

Syftet är att komplettera Kulturplanen 2020–2023 i Markaryds kommun med ett tydligt barn- och unga perspektiv och stärka barn och ungas delaktighet i det lokala kulturarbetet.

Kulturgarantin i handlingsplanen Kultur för barn och unga ska på ett tydligt sätt förklara verksamhetens struktur.

Handlingsplanen för barn och unga inkluderar alla från 1 år till 25 år och som bor eller studerar i kommunen.

Målen och riktlinjerna för verksamheten kommer från följande styrdokument.

Markaryds kommuns Kulturplan 2020-2023

Barnkonventionen

Grundskolans Läroplan Lgr 11 reviderad 2018

Förskolans Läroplan Lpf 18

Handlingsprogram för barn-och ungdomsverksamheten

Verksamhetsplan Kulturskolan

Handlingsplanen ska revideras årligen

Övergripande mål

Goda förutsättningar för kulturupplevelser och skapande för alla barn och unga ska finnas både på skoltid och fritid.

Barns och ungas innovationsförmåga och lärande ska stärkas genom medskapande och egna initiativ till kulturaktiviteter både i skolan och på fritiden. Delaktighet, lust och glädje ska prioriteras.

Kommunens verksamheter ska i samverkan med andra aktörer utveckla kulturanknutna mötesplatser i olika former. Mötesplatserna ska vara spridda över kommunen, vara välkomnande, tillgängliga och inbjuda till delaktighet och upplevelser.

Kommunens verksamheter ska stödja och samarbeta med arrangörer, evenemang och aktiviteter som bidrar till ett varierat kulturutbud.

Roller och ansvar

Utbildning- och kulturförvaltningen ansvarar för att Kulturgarantin tas tillvara på skoltid

Kultur-fritids teamet

KFt består av kultursamordnare, ungdomssamordnare (sammanskallande), barnbibliotekarie, föreningsassistent och kulturskoleledare.

Kultur-fritidsteamet ansvarar för samordning av kulturaktiviteter för barn/unga mellan 1–25 år på fritiden.

Kulturombud

I vår kommun har vi två grupper kulturombud en för förskolan och en för grundskolan och gymnasiet **I grupperna finns en representant från respektive förskola och skolområde.** De samordnas av kultursamordnaren och träffas två ggr per termin. De formulerar och strukturerar arbetet med kultur i skolan/förskolan och de väljer ut gemensamma projekt från kulturgarantin och skapande skola/förskola.

Kulturcrew

Kulturcrew-utbildning körs som feriepraktik över tre veckor på sommarlovet. Ungdomssamordnaren ansvarar för aktiviteten. I förlängningen är målet med Kulturcrew att kulturcrewet består av barn/unga som har ett intresse i kulturevenemang. Kulturcrew får utbildning i arrangörskap såsom marknadsföring, arrangörskap, teknik osv. Gruppen jobbar med befintliga arrangemang inom kommunen som riktar sig till barn och unga.

Barnkonventionen beskriver att det är viktigt att barn och unga har rätt att uttrycka sina åsikter och påverkar sin vardag så inflytande och delaktighet från barn och ungdomar ska präglade alla av de nämnda grupperna.

KOMMUNENS AKTÖRER MED KULTURUTBUD FÖR BARN OCH UNGA

LOKALHISTORISKA FÖRENINGEN

Gränslandet, sagor, sägner och historiska fakta från Markaryds-bygden. Ett sätt att plocka fram det immateriella kulturarvet.

SYDVÄSTRA SMÅLANDS KONSTFÖRENING

Konsthallen, konstföreningen Sydvästra Smålands konstförening har fyra utställningar under året i Konsthallen på Kulturhuset. Föreningen har till uppgift att väcka och främja intresset för konst genom att anordna utställningar.

NOBEL-muséet, Science Center, Besöket bygger på upplevelsebaserad inläring, vetenskaps Lab.

MARKARYDS FOLKHÖGSKOLA erbjuder scenkonst från Musikteaterskolan och Show & musikal linje. Ett utvidgat samarbete med Markaryds folkhögskola kan stärka och utveckla våra gemensamma olika verksamheter.

KULTURSKOLAN Erbjuder möjligheter att lära sig spela olika instrument, sång, dans, teater, keramik. Undervisningen ges enskilt eller i grupp.

BIBLIOTEKEN

Bibliotek finns i Markaryd, Strömsnäsbruk, Traryd och Hinneryd.

Litteratur- och läsförmedlandeaktiviteter för barn i alla åldrar mindre scenkonstarrangemang för barn och familjer. Ansvarar för författarbesök på skoltid

KULTUR- OCH FRITID

- Arrangerar Scensommar tillsammans med kulturföreningar
- Samarbetar med teaterföreningen med scenkonst för barn och ungdomar
- Utställningar i Konsthallen
- Kulturskola med sång, instrument, dans, teater och keramik
- Lov-arrangemang på de olika loven för barn och skolelever i kommunen
- Författarbesök på biblioteken samt arrangemang
- Skapande verksamhet på biblioteken
- Handlägger och samordnar för Skapande skola-ansökan för förskola och skola och redovisning till kulturrådet

KULTUR I SKOLAN

Barn och elever i Markaryds skolor och förskolor ska garanteras kultur. Med det menas både kultur som upplevelse och eget skapande i det vardagliga skolarbetet. Alla barn i kommunal barnomsorg och grundskola garanteras tillgång till kulturupplevelser i drama/teater, dans, film, konst, musik och litteratur.

Mål

Målet för Kultur i skolan är att fördjupa samarbetet mellan utbildningarna och det lokala kulturlivet

Barn och elever från ett års ålder till åk 3 på gymnasiet ska ha möjlighet att ta del av kulturgarantin för barn och unga och ska garanteras att under sin utbildning få uppleva professionell scenkonst under sin skolgång.

- Alla lärare ska få stöd i form av handledning/information för att kunna förbereda och efterarbeta kulturupplevelseprojekt. Detta för att eleverna ska kunna bearbeta, lära sig förstå och analysera de upplevelser de får.

- Elever och lärare ska ha inflytande i planeringen, genomförandet och utvärdering av de kulturaktiviteter som erbjuds inom skolan.

- Utgångspunkten för arbetet med kultur i skolan är skolans läroplan. Det innebär att alla projekt är kopplade till målen i olika ämnen och/eller skolans värdegrund. För varje projekt beskrivs vilket mål om ska uppnås och vad som ska göras för att uppnå målet.

Följande erbjuds inom kulturgarantin i skolan

KULTURGARANTI

1–5 år Knacka på: Dansa, lyssna, läsa. Professionell Scenkonst. Boklåda från biblioteket.

f-klass Bokgåva-lånekort, Dans-rytmik, kulturskolan

1 Sagomuseet, besök av berättarpedagog

2 Bokprat, biblioteket

3 Fortiden, Kulturparken Småland, Kommunresa med kulturinslag

4 Författarbesök, Konsthallen- Sydvästra Smålands konstförening

5 Bokprat, biblioteket

6 NOBEL-muséet, "GRÄNSLANDET" bok

7 Besök på biblioteket

8 NOBEL- muséet

9 Vinterrevyn

År 1 Vinterrevyn, Folkhögskolan teater, NOBEL-muséet

År 2 Vinterrevyn, Folkhögskolan teater, NOBEL-muséet

År 3 NOBEL-muséet

Grundsärskola Sagomuseet

Fritids Folkhögskolan, teater

BUDGET

För att garantera att alla barn/elever från förskolan till och med gymnasiet ska kunna ha tillgång till någon form av kulturupplevelse eller skapande aktivitet avsätts 100,000 kr per kalender år från kultur och fritid och från skolornas egna kulturmedel. Budgeten administreras av kultursamordnaren och budgetansvarig på de olika skolorna. Observera att Skapande förskola/skola medel inte ingår i nämnda kulturmedel.

Skapande förskola och skola

Avsikten är att utbildning-och kulturförvaltningen söker medel hos Kulturrådet.

- Alla aktiviteter ska innehålla eget skapande
- Bidraget kan inte finansieras sådant som ska ingå i skolans ordinarie verksamhet
- Skapande skola aktivitet ska utgå från konstområde och syfta till att öka det egna skapandet
- Skapande skolas projektmedel är endast komplement för att kunna fördjupa och utveckla sig inom konstområdena

PLANERINGSPROCESSEN/skapande skolan- processen

Våra gemensamma roller och arbetsuppgifter för att nå målen för skapande skola.

Kulturombuden inom förskola och skola deltar på de utbudsdagar och arrangörsträffar som anordnas årligen av regionala kulturinstitutioner.

Kulturombuden förmedlar information om Skapande skola. Projekt som erbjuds till sin arbetsgrupp

Förslag på skapande skola- projekt presenteras för barn och elever

Önskemål om Skapande skola- projekt förmedlas till kultursamordnaren för skolorna och kultursamordnare. De informerar i god tid innan om ansöknings rutinerna.

Önskemål med motivering för kommande läsår skickas till kultursamordnaren senast 20 december. Kultursamordnaren gör sedan en sammanställning och ansökan online på kulturrådets hemsida.

Beviljade medel meddelas av kulturrådet under våren.

Kultursamordnaren bokar in och förmedlar kontakter till respektive skola.

Efter projektet görs utvärdering innan vårterminens slut.

Sammanställning och redovisning skickas in till Kulturrådet senast i september.